

A close-up photograph of a young girl's face, focusing on her eyes and hair. She has dark, wavy hair and is looking slightly to the side with a thoughtful or focused expression. The background is blurred, showing other people in a similar setting.

CARÁCTER PROPIO

Colegios de la **Fundación
Educativa Sofía Barat**





0

Introducción

1

Misión

2

Visión de futuro

3

Nuestro estilo educador

4

Comunidad educativa

0 INTRODUCCIÓN

Desde sus orígenes, y a lo largo de más de 200 años, la Congregación de Religiosas del Sagrado Corazón participa en la misión de la Iglesia por el servicio de la educación.

Sta. Magdalena Sofía Barat funda el primer colegio del Sagrado Corazón en Amiens (Francia), en 1801.

A su muerte existían 158 colegios extendidos por todo el mundo. En España se abre el primer colegio en 1846.

Fiel al Espíritu, profundamente interior, atenta a las necesidades de su tiempo y con un corazón abierto al mundo, supo intuir y dar respuesta a los problemas que iban surgiendo y dotó a su Congregación de una visión universal y generosa. Su obra educadora, traspasando las fronteras de Francia, se extendió rápidamente por los cinco continentes.

A lo largo de su historia, la Congregación ha ido ampliando, enriqueciendo y actualizando un estilo educador que permanece vivo hasta el día de hoy.

Su obra educadora, nacida en Francia en favor de las niñas y las jóvenes de comienzos del siglo XIX, sigue siendo hoy una necesidad y un reto en todo el mundo. **La educación integral, la búsqueda de la propia identidad, la apertura al Dios de Jesús, son un camino de crecimiento humano y de formación de la persona.**



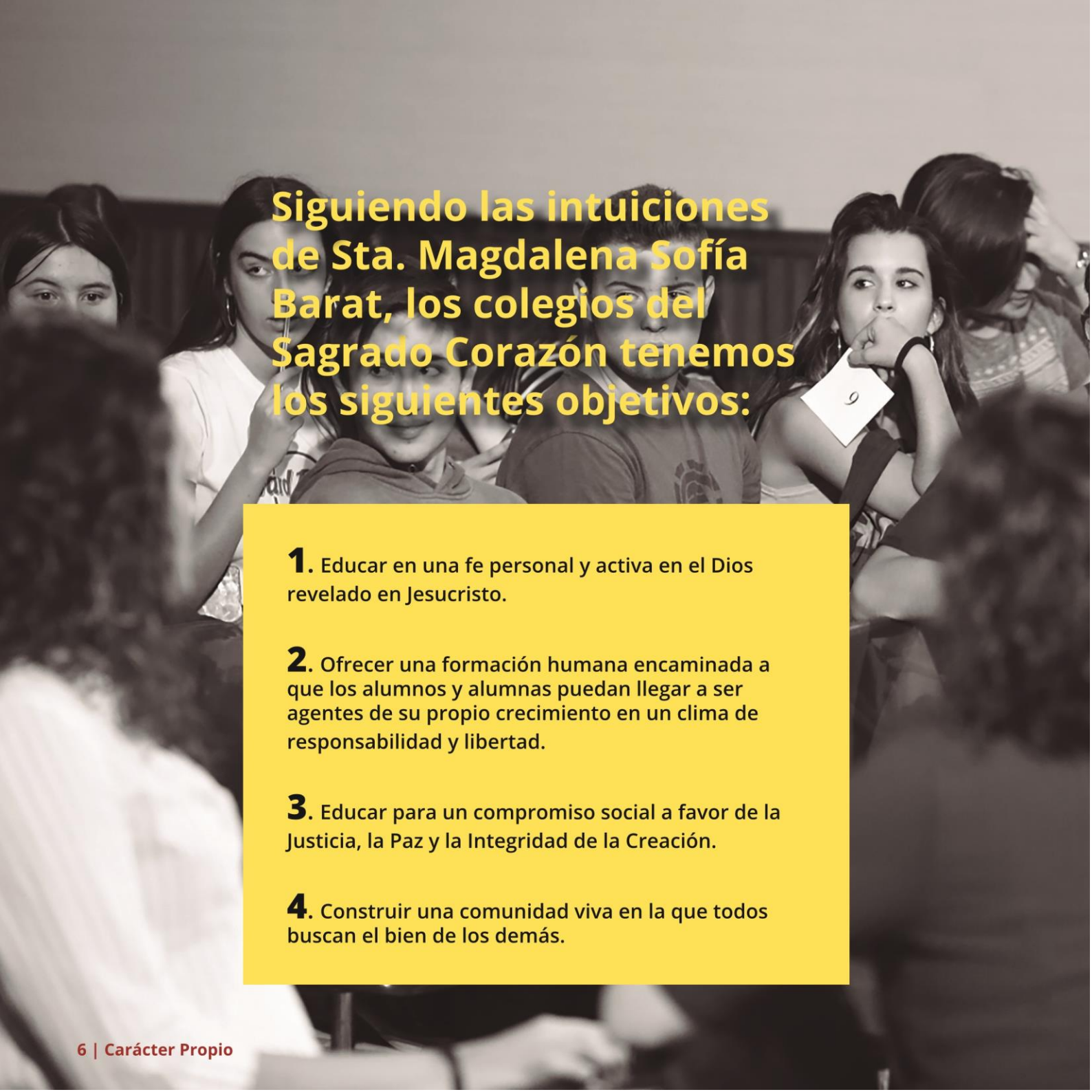
1 MISIÓN

Los Colegios de la Fundación Educativa Sofía Barat fundamentamos nuestra acción educativa en la concepción cristiana de la persona y del mundo; y participamos así de la misión evangelizadora de la Iglesia.

El Evangelio es el horizonte de referencia de todas nuestras opciones educativas:

- **Despertar, cuidar y alimentar** en cada persona una relación personal, íntima y positiva con Dios, que le acompañe a lo largo de toda su vida.
- **Proporcionar a los alumnos y alumnas una formación integral**, que les permita forjarse un criterio propio respecto al desarrollo del mundo y les dote de recursos para ser en el futuro personas competentes, capaces de protagonizar los cambios que hagan un mundo cada vez más justo.



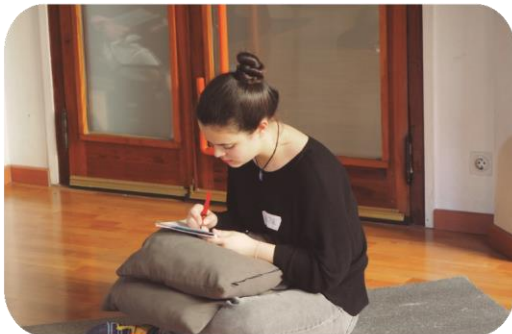


Siguiendo las intuiciones de Sta. Magdalena Sofía Barat, los colegios del Sagrado Corazón tenemos los siguientes objetivos:

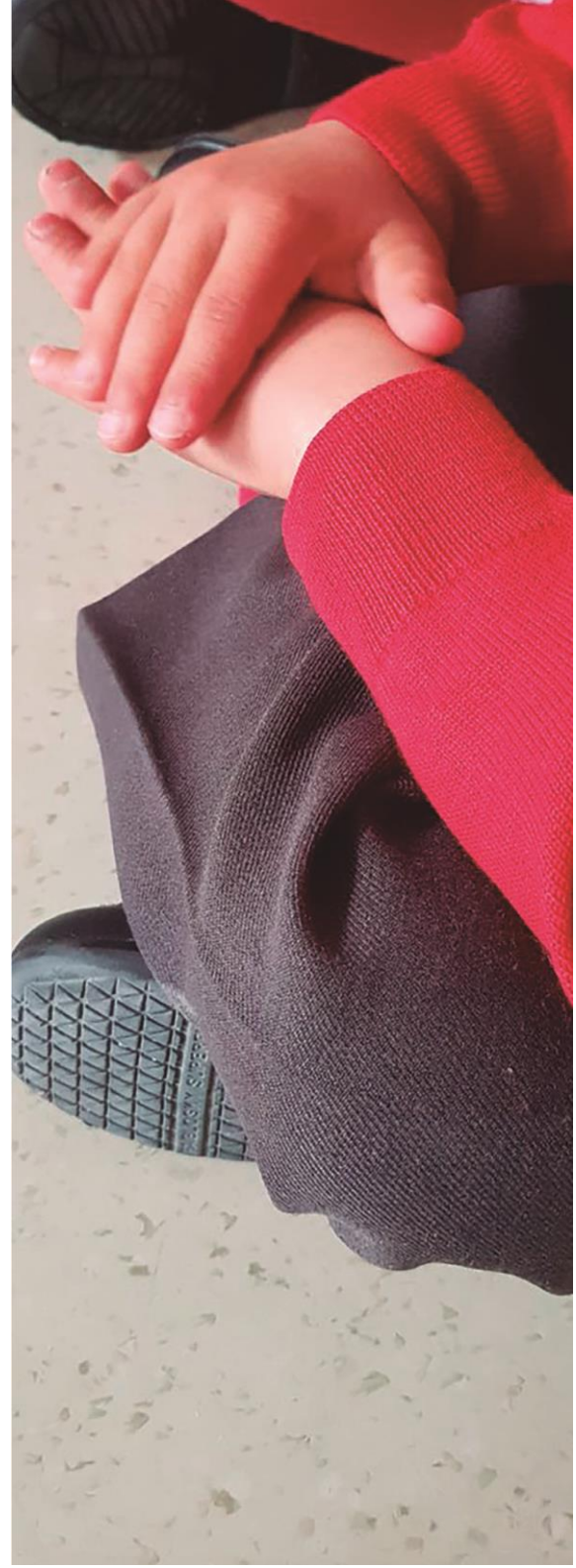
- 1.** Educar en una fe personal y activa en el Dios revelado en Jesucristo.
- 2.** Ofrecer una formación humana encaminada a que los alumnos y alumnas puedan llegar a ser agentes de su propio crecimiento en un clima de responsabilidad y libertad.
- 3.** Educar para un compromiso social a favor de la Justicia, la Paz y la Integridad de la Creación.
- 4.** Construir una comunidad viva en la que todos buscan el bien de los demás.

2 VISIÓN DE FUTURO

A nuestros colegios les toca vivir en el siglo XXI, lo que implica conocer esta realidad, teniendo al mismo tiempo una visión de futuro, para poder dar aquellas respuestas que posibiliten la opción por una educación transformadora:



(1) Capítulo General Perú 2008



FORMACIÓN EN LA FE

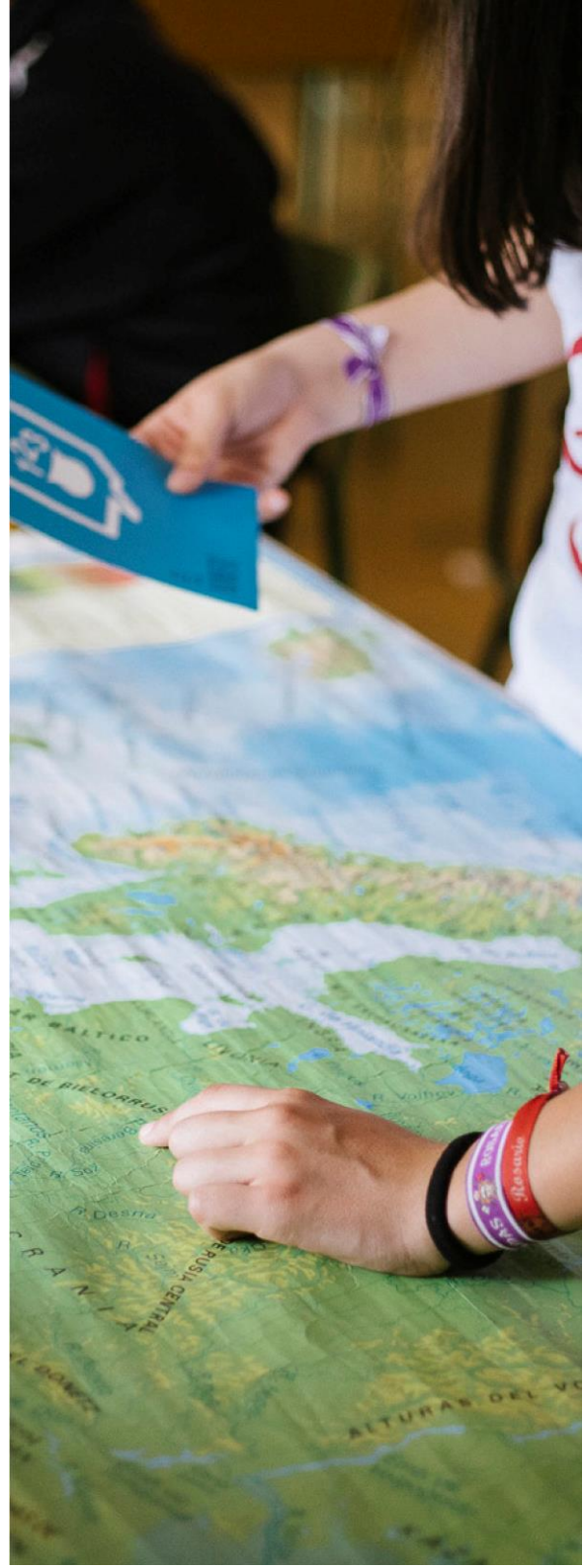
Queremos:

- ◉ *Que los jóvenes, que buscan el sentido de sus vidas y tienen sed de Dios, aun sin saberlo, puedan **experimentar el Amor de Dios** encarnado en Jesús. “Necesitamos estar con todos ellos en su búsqueda de Dios, de sentido y del valor de la vida” (*1)*
- ◉ *Educar en un **diálogo profundo y coherente** entre fe, cultura y vida.*

FORMACIÓN A NIVEL PERSONAL

Queremos:

- ◉ *Que cada persona descubra su mundo interior donde habita lo más auténtico de ella misma. **Priorizamos la educación del corazón**, lugar de los afectos, las emociones, la expresividad, la creatividad y fomentamos experiencias significativas de interioridad.*
- ◉ ***Lograr un nivel de exigencia personal y grupal** en el que el alumnado pueda rendir según sus posibilidades, evitando las comparaciones y la competitividad. El esfuerzo en el estudio es una oportunidad de crecimiento y maduración.*
- ◉ *Mirar hacia el futuro fomentando la **corresponsabilidad, el trabajo en equipo, la reciprocidad y la gratuidad**, en contraste con nuestra sociedad tan fuertemente competitiva.*
- ◉ ***Educar** para el ocio y empleo del tiempo libre, la práctica del deporte, y la capacidad de disfrutar con las expresiones artísticas.*



FORMACIÓN A NIVEL SOCIAL

Queremos:

- ◉ Que nuestros **alumnos y alumnas se preocupen por la creación**, regalo de Dios para la vida de todos; admiren y disfruten el derroche de belleza de la naturaleza; se hagan responsables de los recursos del planeta, empezando por las cosas más sencillas y cercanas, teniendo una **sensibilidad solidaria hacia las generaciones futuras**.
- ◉ **Educar personas autónomas con capacidad crítica**, sensibles ante los grandes problemas del mundo, abiertas a la esperanza y comprometidas con la realidad.
- ◉ Apostar por la vida humana, amenazada en tantos lugares, **educando en el respeto incondicional a la vida y a la dignidad de las personas** en todas las circunstancias.
- ◉ **Crear en nuestros colegios espacios donde el diálogo sea entendido** y utilizado para acercar posturas, expresar ideas diversas y resolver conflictos de forma pacífica. En este sentido queremos educar personas de compasión, constructoras de paz y justicia.
- ◉ **Educar en los valores de la solidaridad, la honradez, la verdad y el servicio**, en un mundo injusto y desigual. “Tenemos la certeza de que educar es, en sí mismo, un acto de justicia” (*2).
- ◉ **Asumir y valorar la cultura propia**. Para ello descubrir sus rasgos, respetarlos y favorecerlos.
- ◉ Que nuestro alumnado tome conciencia de la realidad de la inmigración y de las diferencias en nuestro entorno; **conozca, respete y valore las otras culturas** como riqueza y rechace cualquier tipo de racismo, discriminación o exclusión.

FORMACIÓN A NIVEL ACADÉMICO

Queremos:

- ◉ **Apostar por la coeducación**, conscientes de los problemas de género de nuestra sociedad; ofrecemos espacios donde se valoren las diferencias y la reciprocidad. Educando así podremos llegar a una sociedad con total igualdad de oportunidades.
- ◉ Que nuestros colegios estén abiertos a todos y **prioricen la atención al alumnado más débil o con necesidades educativas especiales.**
- ◉ **Ofrecer una educación de calidad, abierta a la innovación**, a la renovación metodológica y al desarrollo de proyectos pedagógicos que potencien nuestra línea educativa y nos sirvan de motor de cambio.
- ◉ Que nuestro alumnado adquiera **criterios éticos y responsables** al utilizar las nuevas tecnologías que les ofrecen cada vez más posibilidades de información, comunicación y relación.
- ◉ **Potenciar el aprendizaje de idiomas** que facilitan el intercambio y la comunicación.

MODELO DE ORGANIZACIÓN

Queremos:

- ◉ Que nuestros colegios consigan los recursos necesarios para ser **económicamente sostenibles**, de manera que se garantice su permanencia.
- ◉ Que las familias conozcan y acepten nuestro **Carácter Propio y nuestro Proyecto Educativo**, que participen activamente en el colegio y se corresponsabilicen de las necesidades del mismo.
- ◉ Que toda la comunidad educativa, docente y no docente, se implique en esta misión compartida que

permite llevar a cabo acciones eficaces, gracias a la colaboración de todos.

- ◉ **Potenciar el trabajo y la vivencia de los colegios de la Fundación en red**, como garantía de permanencia del estilo educador y del carisma de la Institución.



3 NUESTRO ESTILO EDUCADOR

Ambiente de familia

Una de las grandes intuiciones educadoras de Sta. Magdalena Sofía Barat era: “una persona da lo mejor de sí misma si es feliz”. Para lograrlo se crea en los colegios un ambiente cordial, en el que cada persona se sienta **única, querida y respetada**, viviendo en amistad y confianza mutua.

En los colegios de la Fundación Educativa Sofía Barat están claras las normas de convivencia, comprendidas y aceptadas por todos, y ayudan a cada persona a crecer en un ambiente de serenidad, libertad y alegría.

Este ambiente de familia se vive en cada colegio y es uno de sus sellos de identidad más significativos.

Apertura

Nuestros colegios están **abiertos a todas las personas** y a todas las culturas sin discriminación alguna. El estilo de vida sencillo y sobrio de nuestros colegios facilita esta apertura. Para que esto sea posible nos acogemos a la financiación pública, de acuerdo con las leyes vigentes, a fin de garantizar una educación para todos.

Nuestros colegios son lugares de acogida y encuentro para la **Comunidad educativa**. En ellos se potencian actividades más allá del horario escolar; la atención a los antiguos/as alumnos/as, las ocasiones de encuentro entre todos, los espacios para celebrar juntos lo mucho que nos une.

Valoración de la persona en su totalidad

Ofrecemos a alumnas y alumnos oportunidades para desarrollar armoniosamente todo su ser: **cuerpo, inteligencia, expresión, libertad creativa, afectividad e interioridad**.

La persona crece en relación con los demás, en un clima de **libertad y responsabilidad**.



Anuncio explícito del amor de Dios manifestado en Jesucristo

Sta. Magdalena Sofía Barat dijo que por una sola alumna que descubriera que Dios la quiere, le hubiera merecido la pena fundar los colegios del Sagrado Corazón.

Deseamos que las personas hagan un descubrimiento positivo de la educación de la fe. Buscamos favorecer una experiencia personal y comunitaria de la presencia y del amor fiel de Dios en las vidas de todos.

Creemos en un Dios, Misterio acogedor, que acompaña cordialmente nuestros gozos y sufrimientos personales, que respeta nuestra libertad, hasta el punto de necesitar nuestra ayuda para hacer un mundo más justo.

Nuestro encuentro personal con Dios es posible gracias a Jesús de Nazaret. Por eso proporcionamos un conocimiento profundo de Jesús, Buena Noticia para todos. Estamos profundamente convencidos de que el Evangelio nos humaniza y da sentido a nuestra vida; responde a las preguntas fundamentales que afloran en nuestro interior y nos envía a construir un mundo mejor.

María, madre de Jesús, nos ayuda en este proceso de iniciación y crecimiento en la fe.

Consideramos esencial enseñar a orar: abrir con sencillez nuestro corazón a Dios. Para ello es importante ofrecer al alumnado con frecuencia, experiencias que lo faciliten: la Palabra, el símbolo, la belleza, el silencio, el encuentro, la danza...

Queremos ayudarles a vivir la experiencia de la Eucaristía, en la que se celebra y agradece la Vida y nos compromete con los más desfavorecidos.

Las celebraciones de los tiempos litúrgicos y las **"Fiestas de Familia"** nos hacen entrar en una consciencia más viva del camino que hacemos con otros en la fe.

Cuidamos con especial interés que las clases de religión tengan calidad y sean coherentes con estas convicciones. Dios se comunica a las personas también a través de otras religiones, por eso las damos a conocer con el respeto que merecen.



4 COMUNIDAD EDUCATIVA

Los colegios de la Fundación Educativa Sofía Barat son comunidades educativas que se construyen entre todos y se enriquecen con el trabajo en equipo, compartiendo lo que somos y lo que sabemos, nuestras competencias y habilidades, nuestras diferentes miradas sobre las cosas y el mundo. Todos debemos ser conscientes de que tenemos una misión compartida.

- RED DE COLEGIOS DE LA FUNDACIÓN EDUCATIVA SOFÍA BARAT

Como Red de Colegios de la Fundación Educativa Sofía Barat nos sentimos responsables de mantener y actualizar los principios de este Carácter Propio. Los tiempos cambian y la realidad nos exige nuevas respuestas. La unión de nuestros centros se convierte en una garantía de futuro. Su riqueza y diversidad, el intercambio y la colaboración entre ellos, aseguran la continuidad de nuestro estilo educador.

- EQUIPO DE TITULARIDAD

Aunque la responsabilidad última es del Patronato de la Fundación Educativa Sofía Barat, éste delega en el Equipo de Titularidad el ejercicio de la misma. Ejerce su última responsabilidad ante el Patronato de la Fundación y los poderes públicos. Ofrece y garantiza la vivencia del Carácter Propio y estimula la cohesión entre los distintos colegios. Promueve la formación continua de todo el personal educativo con una visión de futuro. Delega responsabilidades a los distintos estamentos del colegio. Asesora y respalda la labor del Equipo Directivo de cada colegio.

- EQUIPOS DIRECTIVOS

Los equipos directivos de los Colegios constituyen una pieza clave en el funcionamiento de cada Centro pues desarrollan en la práctica el Carácter Propio y el Proyecto Educativo. Asumen como propia la misión y la visión de la Fundación. Ejercen su liderazgo en participación y corresponsabilidad de acuerdo con los valores de la Institución.

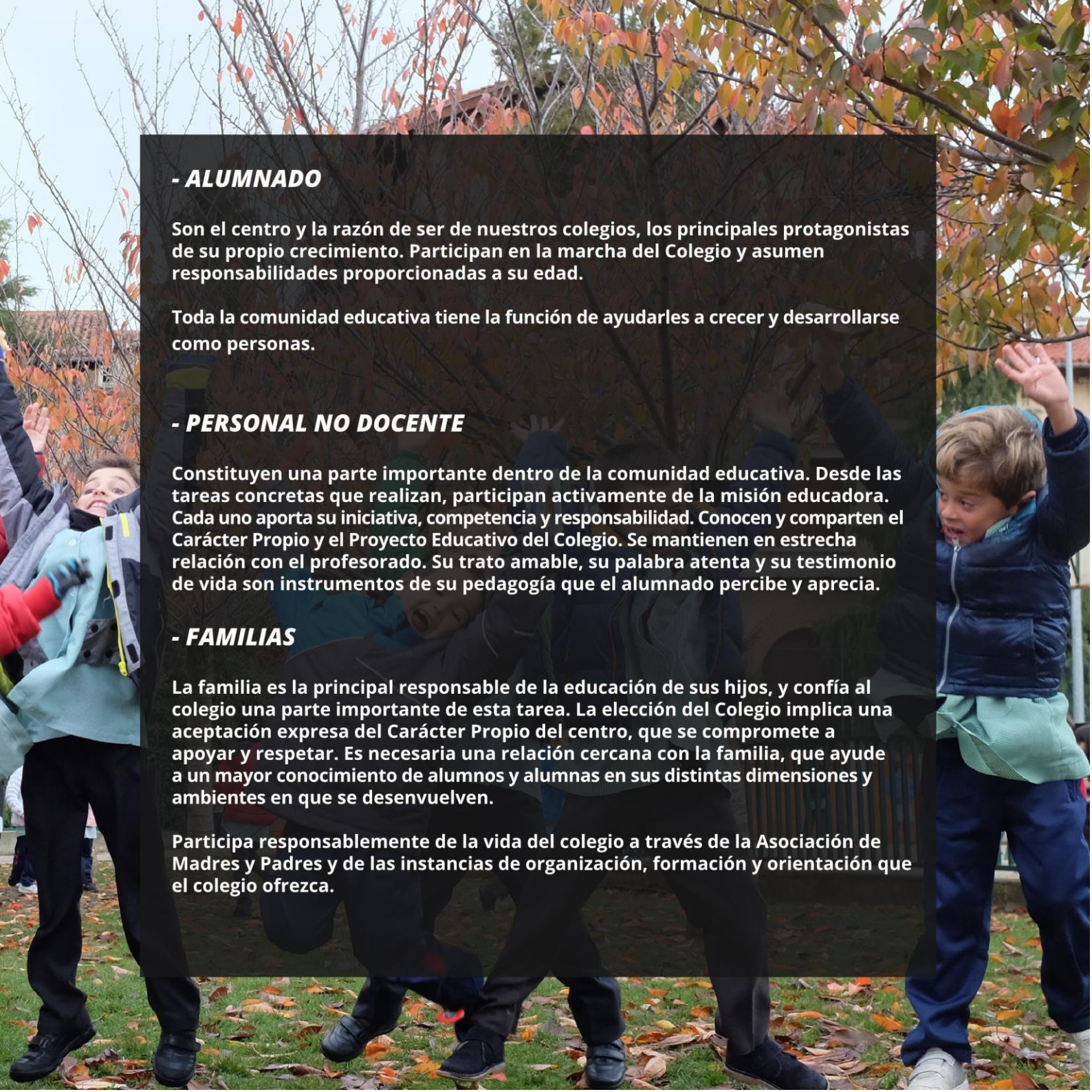
- PROFESORADO

Los profesores y profesoras de nuestros centros viven y transmiten el espíritu que anima nuestro estilo educador. Concretan en el día a día, en su relación con el alumnado y con el resto de la Comunidad Educativa, la misión y los valores expresados en este Carácter Propio. Testimonian los valores del Evangelio y tienen sensibilidad ante los desfavorecidos de este mundo:

- Son competentes en las asignaturas que enseñan y saben aprovechar las oportunidades que éstas les brindan para transmitir valores humanos y sentido crítico.
- Son conscientes de la importancia de su aportación para la buena marcha del Proyecto Educativo. Son los primeros responsables de la calidad de los procesos pedagógicos y de su formación permanente.
- Son corresponsables de la acción educativa e intervienen en la gestión del Centro a través de su participación en el Claustro y en otros órganos personales y colegiados.

- TUTORES/AS

El papel del tutor/a en los Colegios de la Fundación es fundamental. Es presencia cercana y acogedora para el alumnado. Conoce y se hace cargo de sus circunstancias y modo de ser y le acompaña en su crecimiento integral. Coordina la labor educativa del grupo de profesorado que tiene relación con sus alumnos y alumnas. Constituye el principal vínculo entre el colegio y la familia.

The background of the entire page is a photograph of children playing in a park. In the foreground, a young boy in a blue jacket and dark pants is jumping with his arms raised. To his left, another child in a light blue jacket is also visible. The ground is covered with fallen autumn leaves. In the background, there are trees with orange and yellow leaves, and a building is partially visible.

- ALUMNADO

Son el centro y la razón de ser de nuestros colegios, los principales protagonistas de su propio crecimiento. Participan en la marcha del Colegio y asumen responsabilidades proporcionadas a su edad.

Toda la comunidad educativa tiene la función de ayudarles a crecer y desarrollarse como personas.

- PERSONAL NO DOCENTE

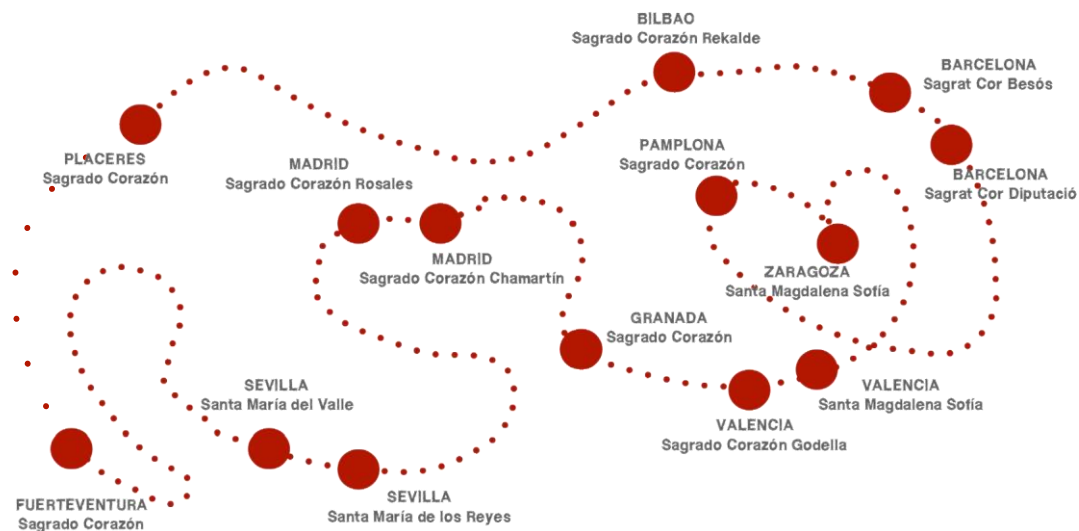
Constituyen una parte importante dentro de la comunidad educativa. Desde las tareas concretas que realizan, participan activamente de la misión educadora. Cada uno aporta su iniciativa, competencia y responsabilidad. Conocen y comparten el Carácter Propio y el Proyecto Educativo del Colegio. Se mantienen en estrecha relación con el profesorado. Su trato amable, su palabra atenta y su testimonio de vida son instrumentos de su pedagogía que el alumnado percibe y aprecia.

- FAMILIAS

La familia es la principal responsable de la educación de sus hijos, y confía al colegio una parte importante de esta tarea. La elección del Colegio implica una aceptación expresa del Carácter Propio del centro, que se compromete a apoyar y respetar. Es necesaria una relación cercana con la familia, que ayude a un mayor conocimiento de alumnos y alumnas en sus distintas dimensiones y ambientes en que se desenvuelven.

Participa responsablemente de la vida del colegio a través de la Asociación de Madres y Padres y de las instancias de organización, formación y orientación que el colegio ofrezca.

NUESTROS COLEGIOS



FUNDACIÓN EDUCATIVA
Sofía Barat



www.fesofiabarar.es



@fesofiabarar